

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ  
ЖОО-ға дейінгі білім беру факультеті  
ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасы



ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ  
KL1104  
«Қазақ әдебиеті»  
005

Семестр – 2  
Кредит саны – 8  
Сағат саны – 5

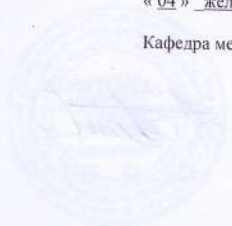
Алматы 2025

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін жасаған: оқытушы Тұрдалі Талғат  
Оқу жоспары негізінде әзірленді.

ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған.

« 04 » желтоқсан 2025 ж., хаттама № 4

Кафедра меңгерушісі  Тәуекелов Н.Б.



**СИЛЛАБУС**  
2025-2026 оқу жылының көктемгі семестрі  
«Қазақ әдебиеті» білім беру бағдарламасы

| Пәннің ID және атауы                                                                                                                                                                                                                                                                    | Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кредиттер саны |                              |                     | Кредиттердің жалпы саны                   | Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дәрістер (Д)   | Семинар сабақтар (СС)        | Зерт. сабақтар (ЗС) |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KL1104<br>«Қазақ әдебиеті»<br>(10301)<br>к/б, II семестр (көктемгі)                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -              | 5                            | -                   | 8                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                              |                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Оқыту түрі                                                                                                                                                                                                                                                                              | Циклы, компоненті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дәріс түрлері  | Семинар сабақтарының түрлері |                     | Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Оффлайн                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Базалық        | практикалық                  |                     | Ауызша емтихан                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Дәріскер (лер)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Түрделі Талғат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                              |                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| e-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                 | turdalitalgat99@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                              |                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Телефоны:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                              |                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ассистент (тер)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                              |                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| e-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                              |                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Телефоны:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                              |                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                              |                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Пәннің мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                              |                     |                                           | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Филология және журналистика саласын кәсіби бағыт ретінде таңдаған тыңдаушыларға арналған қазақ әдебиеті курсы–қазақ халқының ұлттық мұраларын, мәдени құндылықтарын, ұлы тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын оқыту, ұлттық салт-дәстүрімізді таныстыру, меңгерту. ЖОО түсуге дайындау; | 1. Қазақ әдебиетін меңгерудің базалық деңгейіне арналған оқу бағдарламасын меңгереді.<br>2. Ауыз әдебиеті үлгілерінен бастап, бүгінгі күнгі кезеңге дейінгі әдебиеттің кезеңдерін, өкілдерін біледі, ерекшеліктерін сипаттай алады.<br>3. Жазба әдебиеті мен ауыз әдебиетінің ұқсастықтары мен стильдік ерекшеліктерді есте сақтай отырып, жазба жұмыстарын жүзеге асырады ;<br>4. Қазақ әдебиетін білу арқылы ұлттық құндылықтарымызды кәстерлей отырып, насихаттауға, маңызы бар мәселелерді талқылауға қатыса алады;<br>5. Өзінің жеке қызығушылығымен поэзияға, прозаға бейімін сынға салып, шығармашылықпен айналысып, идеяларын жүзеге асыра алады, 2.3 Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелеріне баға бере алады, өз көзқарасын білдіре алады, оны дәлелдей алады; |                |                              |                     |                                           | 1. Қазақ әдебиетін білу арқылы ұлттық құндылықтарымызды кәстерлей отырып, насихаттауға, маңызы бар мәселелерді талқылауға қатыса алады;<br>2. Өзінің жеке қызығушылығымен поэзияға, прозаға бейімін сынға салып, шығармашылықпен айналысып, идеяларын жүзеге асыра алады,<br>3. Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелеріне баға бере алады, өз көзқарасын білдіре алады, оны дәлелдей алады; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Қазақ әдебиеті мен мәдениеттің әр дәуірлеріндегі елдің дамуына үлес қосқан маңызды тұлғаларды тану, олардың шығармаларын оқу; пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға бейімдеу. Әдеби-мәдени салада өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді түрде қорғауға, қоғамдық пікірлерге сыни бағалауға бейімдеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                              |                     |                                           | 1.1 Өзінің жеке қызығушылығымен поэзияға, прозаға бейімін сынға сала алады.<br>1.2 Шығармашылықпен айналыса алады<br>2.1 Тың идеяларын жүзеге асыра алады                                                                                                                                                                                                                               |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>2. Ауыз әдебиеті үлгілерінен бастап, бүгінгі күнгі кезеңге дейінгі әдебиеттің кезеңдерін, өкілдерін білу.</p> <p>3. Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелерін білу, өз көзқарасын білдіре алу, оны дәлелдеу;</p> <p>4. Түрлі дереккөздерді пайдаланып, ой-өрісін кеңейтіп, әдебиет мәселесіндегі қоғамдық пікірлерге қатыса алады;</p> <p>5. Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі бағыттардағы (әдеби, мәдени, өнер) тақырыптарда шығармашылықпен айналыса алады;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>2.2 Ауыз әдебиеті және бүгінгі күнгі кезеңге дейінгі әдебиеттің кезеңдерін, өкілдерін айта алады.</p> <p>3.1 Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелеріне баға бере алады.</p> <p>3.2 Пікірін дәлелдей алады.</p> <p>4.1 Ұлттық әдебиет мәселесіндегі қоғамдық ойды талқылауға қатыса алады.</p> <p>4.2 Білім игере отырып, ғылыми қызығушылықтарын жүзеге асыра алады.</p> <p>5.1 Университет қабырғасында бастапқы ғылыми бағытта қызығушылықтарын айқындап, мақала, эссе, шығармалар жаза алады.</p> <p>5.2 белгілі бір тұлғаның өмірі мен шығармашылығын зерттеу арқылы зерттеу мақалаларын жазуға бейімделеді.</p> |
| <b>Пререквизиттер</b>  | Қазақ ауыз әдебиеті. Қазақ әдебиеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Постреквизиттер</b> | Қазақ әдебиетінің барлық дәуір үлгілері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оқу ресурстары</b>  | <p><b>Оқу әдебиеттері:</b></p> <p><b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г.Орда, С.Дәрібаев, А.Сатылова. Қазақ әдебиеті, Алматы. "Мектеп" баспасы. 2019;</li> <li>2. Б.Керімбеков, У.Ж.Мұқанов Қазақ әдебиеті хрестоматия, Алматы. "Мектеп" баспасы. 2019;</li> <li>3. Салт - дәстүр сөйлейді. Отбасы хрестоматиясы. Алматы 2022;</li> <li>4. Зайкенова Р. Нұрланова Л. Қазақ әдебиеті, Арман ПВ баспасы. 2019;</li> <li>5. Зайкенова Р. Қазақ әдебиеті, Арман ПВ баспасы. 2020.</li> <li>6. Фольклорлық мұралар. М.Өуезов атындағы Әдебиет және өнер институты. Алматы: «Ево Пресс» 2014ж.</li> <li>7. Классикалық зерттеулер. 25 томдық «Әдебиет әлемі» баспасы. 2014;</li> <li>8. Қазақ көркем сөзінің шеберлері. М.Өуезов атындағы Әдебиет және өнер институты, 2010;</li> </ol> <p><b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. З.Қабдолов. Сөз өнері. «Санат» баспасы. Алматы. 2007.</li> <li>2. Қазақ әдебиетінің тарихы. Он томдық жинақ. «Қазақпарат» баспасы. Алматы, 2006</li> <li>3. «Бабалар сөзі» 100 томдық жинақ. М.Өуезов атындағы Әдебиет және өнер институты. «Фолиант» баспасы, 2010;</li> <li>4. «Алашорда» фотоальбом жинағы. «Орхон» баспа үйі. 2012;</li> <li>5. «Қазақ әдебиеті» энциклопедиялық анықтамалық. «Аруана» баспасы. Алматы. 2005.</li> <li>6. 7. Көне түркі әдебиеті. С.Қосан. Алматы. «Қазақ университеті». 2021;</li> <li>8. Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Дәулетбекова. Қазақ тілі мен әдебиеті. Алматы. "Көкжиек" 2020;</li> <li>8. Қазіргі қазақ әдебиеті. Ұжымдық жинақ. М.Өуезов атындағы әдебиет және өнер институты. "Принт" баспасы, 2017;</li> <li>9. Ж.С. Әділханова Қазақ әдебиеті. Алматы. «Қазақ университеті». 2021;</li> <li>10. Қазақ тілі мен әдебиеті. Жаңа форматтағы тестер жинағы. «ҚАЗБІЛІМ» орталығы. Астана. 2020</li> <li>11. 11. Қазақ әдебиетінен шығармалар тізімі. ҰБТ. 2022-2023ж.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурстар</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



1. [https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:kaznu+DL\\_kz+2021-2022C1/about](https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:kaznu+DL_kz+2021-2022C1/about)
2. <https://kazakh.qiang.kz/>
3. <https://okulyk.kz/all-books/>
4. <https://translate.google.com/translate?hl=en&sl=ru&u=https://almatykitap.kz/catalog/elektronnye--uchebniki-135/&prev=search&pto=aue>
5. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
6. <https://bilimdinews.kz/>
7. [okulyk.kz](https://okulyk.kz)

**Пәннің академиялық саясаты**

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айкындалады.

Құжаттар Univer IЖ басты бетінде қолжетімді.

**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және акпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен қызығаттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 874740808184 [nazira\\_m\\_86@mail.ru](mailto:nazira_m_86@mail.ru) немесе MS Teams-terі

<https://teams.live.com/join/FEAFkdznkawkzp8qgE> бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.

**МООС интеграциясы (massive openlline course).** МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. <https://youtu.be/iH3s60HVrVw/> Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

**БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ**

| БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ                     |                            |                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі |                            |                   |                        | Бағалау әдістері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Баға                                                                   | Баллдардың сандық баламасы | % мәндегі баллдар | Дәстүрлі жүйедегі баға | Критериялды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. <b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып |
| A                                                                      | 4,0                        | 95-100            | Өте жақсы              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A-                                                                     | 3,67                       | 90-94             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
|                                                                                                     | 3,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 85-89                | Жақсы              | табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.<br><b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |                          |                   |
| B                                                                                                   | 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80-84                |                    | <b>Формативті және жиынтық бағалау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>% мәндегі баллдар</b> |                   |
| B-                                                                                                  | 2,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 75-79                |                    | Практикалық сабақтардағы белсенділік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                        |                   |
| C+                                                                                                  | 2,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70-74                |                    | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                       |                   |
| C                                                                                                   | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 65-69                | Қанағаттанарлық    | Өзіндік жұмысы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25                       |                   |
| C-                                                                                                  | 1,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60-64                |                    | Жобалық және шығармашылық қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                       |                   |
| D+                                                                                                  | 1,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 55-59                |                    | Қорытынды бақылау (емтихан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40                       |                   |
| D                                                                                                   | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50-54                |                    | <b>ЖИЫНТЫҒЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100                      |                   |
| FX                                                                                                  | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25-49                | Қанағаттанарлықсыз |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                   |
| F                                                                                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0-24                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                   |
| <b>Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                   |
| <b>Аптасы</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тақырып атауы</b> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сағат саны</b>        | <b>Макс. балл</b> |
| <b>МОДУЛЬ I. XIX ғасыр қазақ әдебиеті.</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                   |
| 1                                                                                                   | <b>Д 1. -</b><br><b>СС 1.</b> XX ғ.басындағы қазақ әдебиеті. Қазақстандағы тарихи-әлеуметтік жағдай. 1916ж. Ұлт-азаттық көтеріліс кезіндегі әдебиет өкілдері. XXғ. басындағы әдеби бағыттар. Қазақстандағы қоғамдық-әлеуметтік жағдай, оның мәдени даму процесіне ықпалы.Кітабиакындардың ерекшелігі. XX ғасыр басындағы қазақмысалы: әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясынанықтау. Ағартушы-демократтар тобындағы ақын-жазушылар ерекшелігі. Діни -ағартушылық бағыттағы ақындар М.Ж. Көпейұлы, Н.Наушабаев, М.Қалтайұлы, шығармалары. М.Байзақұлы, Ш.Жәңгірұлы өлеңдеріндегі заман шындығы. Осы кезеңдегі әдеби-мәдени үдеріс. Баспа ісі, алғашқы газет-журналдар. |                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                        | 10                |
| 2                                                                                                   | <b>Д 2. -</b><br><b>СС 2.</b><br>Шәкәрім Құдайбердіұлы дүниетанымының қалыптасуы, өлеңдерінің тақырыптық арналары,шығармаларындағы негізгі бағыттары. Шәкәрім Абай дәстүрін жалғастырушы ақын. Шәкәрім Құдайбердіұлы «Әділ-Мәрия» романы. Шәкәрім Құдайбердіұлы проза мен поэма, көркем аудармалары: шығармалағы автор бейнесін анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                        | 10                |
|                                                                                                     | <b>ЗС 2.</b><br><b>ОБӨЖ 1. БӨЖ 1</b> орындау бойынша кеңестер беру<br><b>ОБӨЖ 1</b> XX ғ.басындағы қазақ әдебиеттің даму кезеңдері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                   |
| 3                                                                                                   | <b>Д 3. -</b><br><b>СС 3.</b> Ахмет Байтұрсынұлы – XX ғ. көрнекті өкілі,қоғам қайраткері, ғалым, ақын, ұстаз. А.Байтұрсынұлының өмірі,шығармашылығы. «Маса», «Қырық мысал» жинағы және «Қазақ» газеті туралы. «Әдебиет танытқыш» атты еңбегі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                        | 10                |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|   | «Алаш» партиясының көсемдерінің еңбектері, мақалалары «Оян, қазақ» кітабының маңызы. Міржақып Дулатов және оның өмірі, шығармашылығы. «Оян, қазақ», «Бакытсыз Жамал» кітаптары туралы мәліметтер. Әдебиет теориясы. Метафора, метонимия, синекдоха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |
|   | <b>ЗС 3.</b> Әдебиет теориясы: Өлең түрлері, ұйқас түрлері, тармақ, бунақ Антитеза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
|   | <b>БӨЖ 1.</b> XX ғасыр басында қазақ әдебиетінің даму бағыттары. Алаш қайраткерлері А.Байтұрсынұлы мен М.Дулатұлының көркем шығармашылықтағы көшбасшылық рөлі. Тұңғыш роман, тұңғыш әдебиет теориясы еңбегінің маңызы. «Ұлт ұстазы» А.Байтұрсынұлы туралы эссе жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 20 |
| 4 | <b>Д 4.</b> -<br><b>СС 4.</b> Жүсіпбек Аймауытов және оның өмірі, шығармашылығы. Жүсіпбек Аймауытовтың «Ақбілек», «Қартқожа» романдарын талдау. Ж.Аймауытовтың психология туралы ғылыми еңбектері. Мағжан Жұмабаев – қазақтың сыршыл ақыны. Өмірі, шығармашылығы. Лирикасының тақырыптары. «Батыр Баян» поэмасы және оның тақырыбы, идеясы. «Педагогика» еңбегі туралы. Сұлтанмахмұт Торайғырұлы әдеби мұрасы: көтерілген әлеуметтік-қағамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру. С.Торайғыровтың өмірі, шығармашылығы. Ақынның лирикалық шығармалары туралы. «Қамар сұлу», «Кім жазықты», «Кедей», шығармалары туралы және «Батыр Баян» поэмасы.<br><b>ЗС 4.</b> Жүсіпбек Аймауытовтың «Ақбілек», «Қартқожа» романдары Ж.Аймауытовтың шығармаларына хронологиялық зерттеу жасау. Сұлтанмахмұт поэзиясы – өз дәуірінің шындығы (кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру) «Қамар сұлу», «Кім жазықты», «Кедей» шығармалардың тақырыптары, идеясы.<br><b>ӨБӨЖ 2. БӨЖ 2</b> орындау бойынша кеңестер беру | 5 | 10 |
|   | <b>МОДУЛЬ 2. XIX ғасыр II жартысындағы қазақ әдебиеті.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |
| 5 | <b>Д 5.</b><br><b>СС 5.</b> XX ғ. басындағы қазақ әдебиеті – қазақ даласындағы дүрбеленді кезең. Газет-журналдардың, баспа жұмыстарының құрылуы, дамуы. «Бекболат», «Прием» поэмаларының идеялық-мазмұны, олардың философиялық мәні, мәтінмен танысу, оқу, жаттау. Хронологиялық кесте толтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | 10 |
|   | <b>ЗС 5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
| 6 | <b>Д 6.</b><br><b>СС 6.</b> Әдебиеттің үш бөйтерегі: С.Сейфуллин, Б. Майлин, І. Жансүгіров және олардың өмірі мен шығармалары. С.Сейфуллиннің «Өткен күндер» кітабы. «Көкшетау» поэмасы туралы мәлімет беру, оқу, талдау. Б.Майлиннің «Шұғаның белгісі», «Раушан Коммунист» повестері. «Раушан Коммунист» повесіндегі тұрмыстық жағдай мен қаһарман. «Мырқымбай», «Талақ», «Құлпаш» шығармалары мен әңгімелері туралы. І.Жансүгіровтің «Құлагер», «Дала», «Күйші» поэмалары, «Майдан» пьесасы. «Жолдастар» романындағы шарулар, жұмысшылар образы, шаһар тіршілігі, қала тынысы, он алтыншы жылғы аласапырандағы қазақ жігітерінің қасиретті азабы.<br><b>ЗС 6.</b><br><b>ӨБӨЖ 2. БӨЖ 2 III.</b> Құдайберліұлы «Еңлік-Кебек» дастаны, «Жастарға» өлеңіндегі идеясы мен пафосын ұлттық мүреде тұғысынан ашу. «Айқап» журналында жарияланған шығармалар мен авторлар. «Қазақ» газеті және ұлт зиялыларын қалыптастырудағы қызметі.                                                                                                    | 5 | 10 |
|   | <b>Д 7.</b><br><b>СС 7.</b> М.Өуезов – қазақтың ұлы жазушысы. Өмірі, шығармаларына шолу. «Қорғансыздың күні», «Қаралы сұлу», «Кінәмшіл бойжеткен» әңгімелері, «Қараш - қараш оқиғасы», «Қилы заман», «Көксереке» повестері, «Еңлік-Кебек», «Айман-Шолпан», «Қарағөз» пьесалары, М.Өуезовтің «Өскен өркен» романындағы ауыл мәселелері. «Абай жолы» роман-эпопеясындағы Абай мен Құнанбай образы. С.Мұқанов өмірі мен шығармаларына шолу. Өмірінен мәлімет. «Шоқпықтың шаруасы», «Сүт заводы», «Қазақстан», «Майға сәлем», «Малшының мақтанышы» шығармалары. «Бостандық», «Кедей баласы» жырлары. «Өмір мектебі» трилогиясы, «Адақандар» романы.<br><b>ЗС 7.</b> Әдебиет теориясы. Метафора, метонимия, синекдоха<br><b>ӨБӨЖ 3.</b> Әдебиет теориясы: көркемдік қиял, импровизация.                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 20 |

|                                                  |                                                                                                                                                       |   |            |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| <b>БӨЖ 3. Орындау бойынша кеңестер</b>           |                                                                                                                                                       |   |            |
| 8                                                | Д 8. -                                                                                                                                                |   |            |
|                                                  | СС 8. Т.Ахтанов., Б.Сокпақбаев, Ш.Мұртаза, Қ.Ыскақ өмірі мен шығармалары.                                                                             | 5 | 10         |
|                                                  | ЗС 8. Соғыстан соңғы әдебиет. І.Есенберлин, Ө.Нұрпейісов, М.Мақатаев, М.Мағауин, Б.Момышұлы, Қ.Аманжолов, Б.Бұлқышев шығармашылығы туралы.            |   |            |
|                                                  | ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 ТДМ. Сапалы білім. ҮОС жылдарындағы шығармаларға хронологиялық кесте. «Ұшқан ұя» шығармасы бойынша эссе                                 |   | 20         |
| <b>Аралық бақылау</b>                            |                                                                                                                                                       |   | <b>100</b> |
| 9                                                | Д 9. -                                                                                                                                                |   |            |
|                                                  | СС 9. Т.Молдағалиев, Қ.Жұмаділов, Қ.Мырза Әли, Ж.Нәжімеденов өмірі мен шығармалары                                                                    | 5 |            |
|                                                  | ЗС 9.                                                                                                                                                 |   |            |
|                                                  | ОБӨЖ 4 «Алаш көсемдері туралы шындық»                                                                                                                 |   | 20         |
|                                                  | БӨЖ 4. ТДМ. Сапалы білім. Д.Исабековтің шығармалары желісімен түсірілген фильмдер: «Гаухартас», «Дермене», «Тіршілік» талдау                          |   |            |
| 10                                               | Д 10. -                                                                                                                                               |   |            |
|                                                  | СС 10. Ф. Оңғарынова, Ө. Кекілбайұлы, М. Шаханов, Д.Исабеков өмірі мен шығармаларымен танысу.                                                         | 5 |            |
|                                                  | ЗС 10.                                                                                                                                                |   |            |
|                                                  | ОБӨЖ 5. БӨЖ 5 Пейзаж, портрет орындау бойынша кеңестер. М.Әуезов: «Абай және қазақ әдебиеті»                                                          |   | 25         |
| 11                                               | Д 11. -                                                                                                                                               |   |            |
|                                                  | СС 11. Ғ.Мүсірепов, Ғ.Мұстафин, И.Байзақов, Қ.Әбдіқадыров, - қазақтың талантты жазушылары. Өмірі, шығармашылығы, еңбектері туралы танысу.             | 5 | 10         |
|                                                  | ЗС 11.                                                                                                                                                |   |            |
| 12                                               | Д 12.                                                                                                                                                 |   |            |
|                                                  | СС 12. О.Сүлейменов, С. Мұратбек, Т.Айбергенов өмірі мен шығармалары.                                                                                 |   | 10         |
|                                                  | ЗС 12.                                                                                                                                                |   |            |
|                                                  | ОБӨЖ 6 Орындау бойынша кеңестер БӨЖ 6. М. Әуезовтың әңгімелері, аудармалары, макалалары, хронологиялық кесте.                                         |   | 20         |
| 13                                               | Д 13.                                                                                                                                                 |   |            |
|                                                  | СС 13. Т.Әбдіков, О.Бөкей, Қ.Ахметова өмірі мен шығармалары.                                                                                          | 5 | 10         |
|                                                  | ЗС 13.                                                                                                                                                |   |            |
|                                                  | ОБӨЖ 7. Орындау бойынша кеңестер                                                                                                                      |   |            |
| <b>МОДУЛЬ 3 Тәуелсіздік жылдарындағы әдебиет</b> |                                                                                                                                                       |   |            |
| 14                                               | Д 14. -                                                                                                                                               |   |            |
|                                                  | СС 14. Т.Сұлтанбеков, О.Асқар, М.Сәрсек, А.Сүлейменов өмірі мен шығармалары.                                                                          | 5 | 10         |
|                                                  | ЗС 14.                                                                                                                                                |   |            |
|                                                  | ОБӨЖ 6. «Абай жолы» роман-эпопеясы хронологиялық кесте                                                                                                |   | 20         |
|                                                  | БӨЖ 7. ТДМ. Сапалы білім. «Шерлі жылдар шежіресі» эссе жазу (Ұлы Отан соғысы кезеңіндегі көркем шығармалар, олардың идеялық мазмұны туралы ой толғау) |   |            |
| 15                                               | Д 15. -                                                                                                                                               |   |            |
|                                                  | СС 15. Ж.Бөдешұлы, С.Елубай, А.Кемелбаева өмірі мен шығармалары.                                                                                      | 5 | 10         |
|                                                  | ЗС 15.                                                                                                                                                |   |            |
|                                                  | ОБӨЖ 7. «Намыс пен жігер жыры» ақындар жырлары, елдік рухы, мұраты                                                                                    |   |            |
| <b>Аралық бақылау 2 ТЕСТ</b>                     |                                                                                                                                                       |   | <b>100</b> |
| <b>Қорытынды бақылау (емтихан)</b>               |                                                                                                                                                       |   | <b>100</b> |
| <b>Пән үшін жиынтығы</b>                         |                                                                                                                                                       |   | <b>100</b> |

Декан

А.А. Бектанов

Оқыту және білім беру сапасы бойынша  
Академиялық комитетінің төрағасы

Ибраимова Ж.Т.

Кафедра меңгерушісі

Н.Б. Тәуекелов

Дәріскер

Т.Тұрдалі



**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ  
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

Тапсырма атауы (100% Аралық бақылаудан % баллдар мөлшері, оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесінен (кестесінен) көшіру, оқыту және білім беру әдістері)

[illegible]

| Критерий                                                                               | «Өте жақсы»<br>20-25 %                                                                                                                                                                                                                | «Жақсы»<br>15-20%                                                                                                                                                        | «Қанағаттанарлық»<br>10-15%                                                                                                                                             | «Қанағаттанарлықсыз»<br>0-10%                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кәсіби сәйкестілік және мұғалімнің кәсібилігі теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі  | Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігі теориялары, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.                                                                  | Кәсіби сәйкестілік және мұғалімнің кәсібилігі теориялары мен тұжырымдамаларын түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.        | Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігі теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігі теорияларды, тұжырымдамаларды үсірт түсіну/ түсінеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді. |
| Кәсіби сәйкестілік және Қазақстан мұғалімдерінің кәсібилігі негізгі мәселелерін ұғынуы | Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігінің негізгі ұғымдарын Қазақстан мәнмәтімен жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде). | Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігінің негізгі ұғымдарын Қазақстан мәнмәтімен жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді. | Мұғалімдердің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігі тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтімен шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.       | Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтімен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.                            |
| Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар ұсыныстар                                  | Қазақстанда мұғалімдердің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігінің арттыру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.                                                                                  | Қазақстанда мұғалімдердің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігінің арттыру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады                  | Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.                                                         | Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.                                                                                          |
| Жазу, APA style                                                                        | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.                                                                                                                                                   | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.                                                                                  | Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.                                                                  | Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.                                                                                            |

«Қазақстандағы мұғалім кәсібі» топтық тұсаукесері (АБ 100%-ын 30%)

| Критерий                                                                                                  | «Өте жақсы»<br>20-25 %                                                                                                                                                                                                                  | «Жақсы»<br>15-20%                                                                                                                                                           | «Қанағаттанарлық»<br>10-15%                                                                                                                                                  | «Қанағаттанарлықсыз»<br>0-10%                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігі теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі                     | Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.                                                                                                                                        | Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігі теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.                                                                                      | Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігі теориялары мен тұжырымдамаларын шектеулі түсінуі.                                                                              | Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/түсінбеушілігін жоқтығы.                                     |
| Қазақстандағы мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсіби кәсібінің негізгі мәселелері туралы хабарлар болу | Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсіби кәсібінің негізгі мәселелерін Қазақстан мектептерімен сауатты арақатынасы. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде). | Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсіби кәсібінің негізгі мәселелерін Қазақстан мектептерімен байланысы бар. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен расталады. | Мұғалімдердің кәсіби сәйкестілігі мен кәсіби кәсібінің негізгі мәселелерін шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.                        | Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі тұжырымдамаларының Қазақстан мектептерімен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды. |
| Сынамалы зерттеулер                                                                                       | Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) өте жақсы пайдалану.                                                                                                                                                | Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) жақсы пайдалану.                                                                                        | Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) қанағаттанарлықтай пайдалану.                                                                            | Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) нашар пайдалану.                                                                          |
| Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар ұсыныстар                                                     | Қазақстанда мұғалімдердің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігін арттыру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.                                                                                    | Қазақстанда мұғалімдердің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігін жақсарту бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады.                   | Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.                                                              | Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.                                                                    |
| Тұсаукесер, Топтық жұмыс                                                                                  | Өте жақсы, тартымды тұсаукесер, визуалды эффектілердің, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы, керемет топтық жұмыс.                                                                                                                | Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, командалық жұмыстың жақсы деңгейі.                                         | Тартымдылық деңгейінің қанағаттанарлық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың қанағаттанарлық сапасы, командалық жұмыстың қанағаттанарлық деңгейі. | Тартымдылық деңгейінің төмендігі, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың төмен сапасы, командалық жұмыстың төмен деңгейі.            |